

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
_____ Д.А.Савченко
«24» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2
раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции
ПДНВ)»**

**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**



Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА" 16.03.2022г., «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» в части подготовки членов экипажей пассажирских судов, а также п.74 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, с учетом рекомендаций модельного курса ИМО 1.29 "Подготовка по вопросам управления в чрезвычайных ситуациях, безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна".

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Разработчик: инструктор учебно-тренажерного центра «Флагман» Каськов К.Г.

Утверждена и введена в действие.

Согласована и одобрена учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Протокол №22/04 от 24.03 2022г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22



I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для подготовки лиц рядового состава морских судов, курсантов (студентов) морских образовательных учреждений в соответствии с требованиями с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ).

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование у слушателей базовых знаний и умений для выполнения действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на судне для обеспечения безопасности пассажиров, членов экипажа и судна.

Задачи:

1. Ознакомление слушателей с:

- ✓ типовыми спасательными средствами;
- ✓ общими типовыми схемами организации действий экипажей, аварийными планами, расписаниями по тревогам;
- ✓ особенностями поведения пассажиров и членов экипажа в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ действиями при чрезвычайных ситуациях.

2. Формирование у слушателей навыков:

- ✓ определения типа и характера поведения людей;
- ✓ управления неорганизованной массой людей, предотвращения паники среди пассажиров и членов экипажа;
- ✓ доведения информации до пассажиров.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в сфере выполнения вспомогательных функций для обеспечения функционирования и безопасной эксплуатации морских судов.

1.4 Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

1.5 Категория слушателей

Члены экипажа морских пассажирских судов, осуществляющие непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров.

1.6 Входные требования к слушателям

достижение восемнадцатилетнего возраста

1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы:

- нет



1.8 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	11
Лекции	7
Практические занятия	3
Самостоятельная работа	
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)

1.9 Форма обучения: очная, очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме, заочная.

1.10 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения -2 дня.

Режим занятий: 09.00 – 17.00

1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в требованиях с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ) в части компетенций:

- ✓ подготовка по управлению неорганизованными массами людей;
- ✓ подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.

Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.29.



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление неорганизованными массами людей	<p>Знать:</p> <p>З-1.1 спасательные средства и аварийные планы, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ расписание по тревогам и инструкции на случай аварии;✓ аварийные выходы;✓ ограничения в отношении пользования лифтами. <p>З-1.2 способы демонстрации пассажирам использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Понимать:</p> <p>П-1.1 важность поддержания порядка во время сбора пассажиров;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1.1 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ отдачу четких, ободряющих распоряжений;✓ управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах;✓ поддержание путей эвакуации свободными от препятствий;✓ использование имеющихся способов эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи;✓ проведение обхода жилых помещений порядка во время сбора пассажиров. <p>У-1.2 использовать процедуры сбора, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее;✓ списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации;✓ контроль и обеспечение того, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты. <p>У-1.3 демонстрировать пассажирам</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарских занятий, дискуссий	Продемонстрированы знания спасательных средств, инструкций по тревогам, Использование индивидуальных спасательных средств, умение помочь пассажирам на пути к местам сбора.	Разделы 2, 3, 4, 5



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		использование индивидуальных спасательных средств.			



III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы

«Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2
Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.	
1	Введение. Содержание и задачи курса.	2	1		
2	Ознакомление с особенностями устройства и эксплуатации пассажирских судов и судов типа Ро-Ро.	2	2		
3	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей.	2	1	1	Текущий контроль
4	Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.	2	1	1	Текущий контроль
5	Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.	2	2	1	Текущий контроль
Всего лекций и практических занятий		10	7	3	
Итоговая аттестация			1		Экзамен
Итого по курсу			1		

**3.3 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.	1	
Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.	Содержание учебного материала 1 Обоснованность введения данного курса (ссылки на МК ПДНВ). Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам и их анализ. Цель и задачи курса. Планируемые результаты освоения данной программы. Формы оценки по заданиям промежуточного контроля компетентности. Организация обучения по программе. Основы техники безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - ознакомление с Правилom V/2, Разделом А-V/2, Таблицей А-V/2 Кодекса ПДНВ; - изучение приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 62 от 15 марта 2012 г.		
Раздел 2.	Ознакомление с особенностями устройства и эксплуатации пассажирских судов типа Ро-Ро.	4	
Тема 2.1. Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов и пассажирских судов типа Ро-Ро.	Содержание учебного материала 1 Классификация пассажирских судов и пассажирских судов типа РоРо: круизные суда, пассажирские суда, пассажирские паромы, рейсовые пассажирские суда, пассажирские суда местного сообщения; Ро-Ро суда с кормовыми и носовыми аппаратами. Эксплуатационные ограничения судов типа Ро-Ро: опасность быстрого затопления, переворачивания при нарушении целостности корпуса. Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем, водой, паром является обязательными для всего экипажа. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации. Знание экипажем аварийных выходов. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять умение учитывать прочность уязвимых частей корпуса судна, таких как носовые двери, поддерживающих водонепроницаемость. Учет специальных вопросов остойчивости, могущих влиять на безопасность.	2	2
	Практическое занятие 1 (семинар): 1 Формирование умения и навыков действий по организации основных процедур, применяемых на судне в части управления неорганизованными массами людей.	2	3



пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.			
Раздел 3.	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей.		6
Тема 3.1. Требования ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств, оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	1	<p>Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы.</p> <p>Требования об информации о пассажирах. Система, способствующая принятию решений капитанами пассажирских судов. Резолюция ИМО А 852(20).</p> <p>Спасательные средства и планы по ЧС.</p> <p>Периодическая, постоянная проверка знаний и умений членов экипажа:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ основные и альтернативные пути и маршруты эвакуации с учетом наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации;✓ методы открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия;✓ средства контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками;✓ судовые средства связи. спуск и подъем шлюпок и плотов. <p>Требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) и Резолюции MSC.365(93) к правилу II-2/13.4		
Тема 3.2. Умение оказывать помощь	Содержание учебного материала		
1	Минимальные требования ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях. Оказание помощи пассажиром на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства:	2	2



пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.	<ul style="list-style-type: none">✓ распоряжения подчиненным и пассажирам;✓ управление пассажирами;✓ требования к путям эвакуации;✓ способы эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи;✓ обход жилых, развлекательных и других помещений. Модели человеческого поведения в экстремальных ситуациях. Причины, влияющие на поведение пассажиров: личностные и внешние факторы. Выбор основного и альтернативного путей эвакуации.		
Тема 3.3. Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля наличия спасательных жилетов и соответствия одежды погодным условиям при эвакуации	1 Практическое занятие 2 (деловая игра, семинар) Формирование и отработка навыка помощи при организационных действиях по процедурам сбора пассажиров, проверки соответствия одежды погодным условиям, наличия спасательных жилетов.	2	3
Раздел 4.	Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.	6	
Тема 4.1. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.	1 Содержание учебного материала Процедуры при ЧС. Дополнительная помощь по запросу извне. Координация действий разных аварийных партий и групп, их местоположения и обязанности. Информирование пассажиров о ситуации. Реакции пассажиров на сообщение о ЧС. Инструктаж пассажиров, как им необходимо действовать. Привлечение внимания и способы достижения этого. Язык жестов при дублировании информации или при языковом барьере. Необходимость требования постоянных докладов и поддержания связи с командными центрами.	1	2



Тема 4.2. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды спасательных средств: коллективные и индивидуальные. Коллективные спасательные средства: шлюпки, плоты. Виды шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги, жилеты. Места расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств. Дополнительные спасательные жилеты: местонахождение, ситуации при которых их необходимо использовать. Маркировка спасательных шлюпок и плотов. Характеристики и маркировка спасательных жилетов. Месторасположение и характеристики спасательных кругов. Принципы распределения пассажиров по шлюпкам и плотам. Порядок использования спасательных средств. Самоспасательные дыхательные средства (ЕЕВД), характеристики. Требование умения продемонстрировать каждым членом экипажа пассажирам надевания спасательных жилетов, как правильно прыгать в воду с высоты.		
Тема 4.3. Организация процедуры посадки в спасательные средства.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Посадка в спасательные средства. Процедуры и организация посадки в спасательные средства: процесс эвакуации из кают и пассажирских помещений в места сбора пассажиров, проверка наличия по спискам, организация поиска отсутствующих, препровождение к станциям посадки в плоты и шлюпки, начало посадки. Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве, пристегнув ремни. Принцип очередности посадки в спасательные средства. Порядок и соблюдение основ поведения в шлюпках и плотях, распределение пищи и воды, неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Маркировка станций посадки в спасательные средства.		
	Практическое занятие 3 (опрос, деловая игра)		2	3
1	Формирование и отработка навыков демонстрации использования индивидуальных спасательных средств, обучения и контроля демонстрации членами экипажа.			
Раздел 5.	Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.		4	
Тема 5.1. Использование спасательного оборудования на пассажирских	Содержание учебного материала		1	2
	1	Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей. Маркировка спасательных средств. Станции посадки в спасательные средства. Морская эвакуационная система. Условные обозначения на спасательных средствах.		



судах и судах типа Ро-Ро.			
Тема 5.2. Действия экипажа. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика угроз судну и пассажирам. Помощь при пожаре. Помощь при затоплении. Опасности использования лифтов. Элементарный английский язык для основных инструкций. Трансляции объявлений в ходе аварий или учений по тревогам. Организация посадки в спасательные средства.	1 2
	Практическое занятие 4		
	1	Формирование и отработка навыков организации и действий по оказанию помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.	2 3
Итоговая аттестация (экзамен)			1
Всего			11

Примечание:

для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестация в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

4.2. Матрица формируемых компетенций

Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции					
	ПК-1			ПК-2		
	З	П	У	З	П	У
Раздел 1	+					
Тема 1.1	1.1					
Раздел 2	+		+			
Тема 2.1	1.1					
Тема 2.2			1.1			
Раздел 3	+	+				
Тема 3.1.	1.1	1.1				
Тема 3.2	1.1	1.1				
Тема 3.3			1.2			
Раздел 4	+		+	+		
Тема 4.1.	1.2					
Тема 4.2				2.1		
Тема 4.3			1.3	2.1		
Раздел 5		+	+	+		
Тема 5.1		1.1	1.1	2.1		
Тема 5.2		1.1	1.2, 1.3	2.1		

Условные обозначения: ПК – профессиональная компетенция

З – знание

П – понимание

У – умения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-01
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-V/2, пункт 2 Кодекса ПДНВ)	Версия: 1	20.03.22
		Стр. 15 из 158	

4.2 Формы аттестации

4.2.1. Входное тестирование программой не предусмотрено.

4.2.2. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела II. "Планируемые результаты подготовки" рабочей программы.

4.2.3. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:

- ✓ «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей»;
- ✓ «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях»;
- ✓ «Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи».

4.2.4. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-V/2, пункт 2 Кодекса ПДНВ)	Документ ССК:	МК-01
	Версия: 1	20.03.22
	Стр. 16 из 158	

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.1.1 Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

5.1.2 Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

- ✓ стенды и плакаты (общее типовое устройство пассажирского судна Ро-Ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, конструктивные особенности судов Ро-Ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов Ро-Ро);
- ✓ схема по борьбе за живучесть судна;
- ✓ схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах;
- ✓ изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;
- ✓ типовая документация и методические пособия (учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть;
- ✓ методическое пособие по борьбе со стрессами.

Для отработки навыков показа рекомендуется использовать спасательный жилет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.2.1 Основные источники:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011 - 90 с.

5.2.2 Дополнительные источники:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л.Судостроение. 1983
2. Бекяшев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л.Судостроение. 1983



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-01
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-V/2, пункт 2 Кодекса ПДНВ)	Версия: 1	20.03.22
	Стр. 17 из 158	

3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС – 74).
5. Международная Конвенция по поиску и спасению на море (ИАМСАР)
6. Международный кодекс проведения расследований, аварий и инцидентов на море – 1997 год.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89)

5.2.3 Электронный материал

Презентации занятий в электронном виде

5.2.4 Интернет-ресурсы:

http://www.marcomm.ru/UserFiles/Files/Doc/STCW_Rus.pdf

(Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г.)

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» инструктор УТЦ «Флагман»

(место работы)

(занимаемая должность)

Каськов К.Г.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)