

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**



Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А.Савченко  
«24» марта 2022 года


**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТАМИ 1 - 3 РАЗДЕЛА А-VI/4  
КОДЕКСА ПДНВ (ПУНКТ 1 ПРАВИЛА VI/4 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)»**

**(Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)**

**г. Ростов-на-Дону**

**2022 г.**

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>		Версия: 1	23.03.22
			Стр. 2 из 34	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТ А" 02.03.2022 г., с учетом рекомендаций модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378)


Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Разработчик: инструктор учебно-тренажерного центра «Флагман» Шемет С. П.

Утверждена и введена в действие.


Согласована и одобрена учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман». Протокол №22/04 от 24.03 2022г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
	Стр. 3 из 34		

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	12
<b>III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	15
<b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	32
<b>V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	35

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 4 из 34	

## **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов, в соответствии с требованиями п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ.

### **1.2 Цели и задачи программы**

Цель: формирование у слушателей знаний, умений, навыков, отвечающих стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в Правиле VI/4, Раздела А-VI/4 и таблице А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ.

Задачи:

- 1) Подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов.
- 2) Формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий:
  - ✓ при остановке сердечной деятельности – «наружный массаж сердца»;
  - ✓ при остановке дыхания – искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос».
- 3) Получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере:

Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

### **1.4 Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации, предусматривающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений, ответственность за решение поставленных задач.

### **1.5 Категория слушателей**


Все лица командного и рядового состава морских судов, курсанты (студенты) морских образовательных учреждений.

### **1.6 Входные требования к слушателям**

Успешное освоение минимальных требований в отношении оказания мероприятий элементарной первой медицинской помощи, изложенных в главе VI (раздела А-VI/1, таблицы А-VI/1-3) Конвенции ПДНВ.

**1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы:**

- ✓ для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» (Программа 1);

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 5 из 34	

- ✓ для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» (Программа 2).

### 1.8 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов	
	Программа 1	Программа 2
Общая трудоемкость	30	24
Лекции	10	10
Практические занятия	18	12
Самостоятельная работа	По результатам входного контроля	По результатам входного контроля
Вид итогового контроля	<b>Экзамен (2 часа)</b>	<b>Экзамен (2 часа)</b>

### 1.9 Формы обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

### 1.10 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по «программе 1»- 4 дня, по «программе 2» – 3 дня

Режим занятий: 09.00 – 17.00

### 1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997г.», другие руководящие документы и методические материалы.

Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>Знать:</b> 3-1.1 содержимое аптечки первой помощи; 3-1.2 анатомию человека и функции организма (начальные представления); 3-1.3 токсические опасности на судах; 3-1.4 правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; 3-1.5 травмы позвоночника (диагностику и правила транспортировки пострадавшего); 3-1.6 первую медицинскую помощь при ожогах, ошпариваниях, воздействия тепла и холода, переохлаждении; первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах; 3-1.7 медицинский уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии;	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи  Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму  Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и	Раздел 2  Раздел 3  Раздел 4  Раздел 5  Раздел 6  Раздел 7  Раздел 8




	<p>3-1.8 первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне</p> <p>3-1.9 медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики)</p> <p>3-1.10 организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;</p> <p><b>Понимать:</b></p> <p>П-1.1 назначение медицинских консультаций по радио.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-1.1 пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)</p> <p>У-1.2 выполнять осмотр больного (пострадавшего), определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;</p> <p>У-1.3 выполнять</p>		<p>международным руководствам</p> <p>Успешное освоение программы обучения</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	<p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p>
--	---	--	--	---



	<p>медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;</p> <p>У-1.4 оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;</p> <p>У-1.5 провести консультацию по радио с медицинским центром;</p> <p>У-1.6 выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;</p> <p>У-1.7 подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</p> <p>У-1.8 вести необходимую судовую медицинскую документацию.</p>				<p>Раздел 9</p> <p>Разделы 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Разделы 7, 10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	--	--	--	---




	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 9 из 34	

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


**3.1 Учебный план программы 1** для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)».

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции		практ. занятия	
			очно	возможно в Д/О		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5	-	
2	Судовая аптека	0,5	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	3	1	1	2	Промежуточный контроль
4	Токсические опасности на судах	4	2	2	2	Промежуточный контроль
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	Промежуточный контроль
6	Травмы позвоночника	3	1	1	2	Промежуточный контроль
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.	3	1	1	2	Промежуточный контроль
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	1	2	Промежуточный контроль
9	Уход за спасенными людьми.	3	1	1	2	Промежуточный контроль
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	1	2	Промежуточный контроль
11	Медицинские консультации по радио	3	1	1	2	Промежуточный контроль
<b>Всего лекций и практических занятий</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	Промежуточный контроль
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>			<b>30</b>			

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 10 из 34	


**3.2 Учебный план программы 2** для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)».

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции		практ. занятия	
			очно	возможно в Д/О		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5	-	
2	Судовая аптека	0,5	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	2	1	1	1	Промежуточный контроль
4	Токсические опасности на судах	2	1	1	1	Промежуточный контроль
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	Промежуточный контроль
6	Травмы позвоночника	2	1	1	1	Промежуточный контроль
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.	3	2	2	1	Промежуточный контроль
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	1	2	Промежуточный контроль
9	Уход за спасенными людьми.	2	1	1	1	Промежуточный контроль
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	1	2	Промежуточный контроль
11	Медицинские консультации по радио	2	1	1	1	Промежуточный контроль
<b>Всего лекций и практических занятий</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	Промежуточный контроль
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>			<b>24</b>			

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 11 из 34	


### 3.3 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения и введение в курс</b>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения и введение в курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели освоения программы. Компетенции, на формирование которых направлена подготовка. Знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели. Организация подготовки. Формы контроля компетентности. Порядок прохождения итоговой аттестации. Основная и дополнительная литература, интернет – источники. Документ, который будет получен в случае успешного освоения программы. Основы техники безопасности во время прохождения подготовки.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ознакомление с Правилom VI/4, Разделом А-VI/4, Таблицей А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ; - изучение содержания глав Международного руководства по судовой медицине.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судовая аптека</b>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.1. Судовая аптека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ.	0,5	2


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 12 из 34	

		Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение справочника лекарственных средств (приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине)		2
<b>Раздел 3.</b>		<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.1. Функции человеческого организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.		
<b>Тема 3.2. Основные функции и системы человека.</b>	<b>Практическое занятие:</b>			
	1	Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функции.	1	3
	2	Формирование знаний нарушения функций организма человека при травмах и отравлениях, стадии развития заболевания	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 31 Международного руководства по судовой медицине. Ознакомление с Руководством по оказанию первой медицинской помощи для пользования при несчастных случаях, связанных с опасными грузами (МРАС).		2
<b>Раздел 4.</b>		<b>Токсические опасности на судах</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Организация медицинского обеспечения на судне при перевозке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Организация медицинского обеспечения на судне, комплекс лечебно-эвакуационных мероприятий, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, медицинского снабжения и проведение инструктажей с рядовым составом по правилам оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия. Токсические опасности на судах. Принципы оказания первой помощи при несчастных случаях, связанных с		


Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 13 из 34	

<b>опасных грузов.</b>		перевозкой опасных грузов.		
<b>Тема 4.2. Диагностика отравлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 11 Международного руководства по судовой медицине. Работа с Руководством по оказанию первой медицинской помощи для пользования при несчастных случаях, связанных с опасными грузами (MPAC).			
<b>Тема 4.3. Сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование знания особенностей проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение Руководства по оказанию первой медицинской помощи для пользования при несчастных случаях, связанных с опасными грузами (MPAC).			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Осмотр пострадавшего и пациента</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Осмотр пострадавшего на месте происшествия.</b>	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Выявление признаков жизни и смерти. Симптомы и синдромы заболеваний.	1	3

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b> (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)		Версия: 1	23.03.22
			Стр. 14 из 34	

<b>Тема 5.2. Обследование больного.</b>	<b>Практическое занятие:</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Формирование навыков основных приемов методов обследования больного. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение содержания главы 12 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Травмы позвоночника</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. Травмы позвоночника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга.		
<b>Тема 6.2. ПМП при травмах позвоночника</b>	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при повреждении позвоночного столба. Имобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами), правильность подъема пострадавшего на вертолет. Упражнения по транспортной иммобилизации позвоночника.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 6 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. Ожоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Принципы оказания первой помощи и лечения ожогов, ошпариваний.		

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b> (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)		Версия: 1	23.03.22
	Стр. 15 из 34			

	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ожоговом шоке.	1	3
<b>Тема 7.2. Воздействие тепла и холода, переохлаждение.</b>	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыков оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Диагностика гипотермии, принципы оказания первой медицинской помощи, способы согревания.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение глав 9, 10 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1. Повреждения костей и суставов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыков при диагностике и оказании первой медицинской помощи при повреждении костей и суставов. Остановка кровотечений, наложение шин, повязок, противошоковые мероприятия, транспортная иммобилизация, переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 6 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Тема 8.2. Травматически е повреждения внутренних органов.</b>	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыков при диагностике и оказании первой медицинской помощи при травматических повреждениях. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Принципы оказания первой медицинской помощи при внутренних повреждениях. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза.	1	3




		Ранения груди с проникновением в грудную клетку, правила транспортировки.		
<b>Раздел 9.</b>		<b>Уход за спасенными людьми</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 9.1. Уход за спасенными людьми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Первая медицинская помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Оpozнание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b>			
	<b>1</b>	Формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; умения собирать капельницы, ставить клизмы, закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказания помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии. Отработка практических навыков на тренажерах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение глав 14, 26, 27 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 10.</b>		<b>Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 10.1. Медицинские изделия, инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.	1	2
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b>		1	3






<b>Медицинские манипуляции, правила асептики и антисептики.</b>	1	Формирование навыков применения лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты) и умения выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больными (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.		
	2	Формирование практических навыков основ антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков), и асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток, проведение стерилизации, профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 26 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 11.</b>	<b>Медицинские консультации по радио</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 11.1. Медицинские консультации по радио.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков.	1	3
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1	Формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2	3

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 18 из 34	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 25 Международного руководства по судовой медицине.		
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме практического занятия по решению ситуационных задач и практической демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.	<b>2</b>	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>	


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 19 из 34	

### 3.4 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы 2


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения и введение в курс</b>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения и введение в курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	1 Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, порядок прохождения итоговой аттестации, основная и дополнительная литература, интернет – источники, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ознакомление с Правилom VI/4, Разделом А-VI/4, Таблицей А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ; - изучение содержания глав Международного руководства по судовой медицине.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судовая аптека</b>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.1. Судовая аптека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	1 Содержимого аптечки первой медицинской помощи Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение справочника лекарственных средств (приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине)		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 20 из 34	


<b>Функции человеческого организма</b>	1	Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.		
<b>Тема 3.2. Основные функции и системы человека.</b>	<b>Практическое занятие:</b>			
	1	Строение основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функции. Нарушение функций организма человека при травмах и отравлениях, стадии развития заболевания	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 31 Международного руководства по судовой медицине. Ознакомление с Руководством по оказанию первой медицинской помощи для пользования при несчастных случаях, связанных с опасными грузами (МРАС).			2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Токсические опасности на судах</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Диагностика отравлений. Оказание ПМП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1	Формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение Руководства по оказанию первой медицинской помощи для пользования при несчастных случаях, связанных с опасными грузами				

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 21 из 34	

	(МРАС).		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Осмотр пострадавшего и пациента</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Осмотр пострадавшего на месте происшествия</b>	<b>Практическое занятие:</b>	1	3
	1 Формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Выявление признаков жизни и смерти. Симптомы и синдромы заболеваний.		
<b>Тема 5.2. Обследование больного</b>	<b>Практическое занятие:</b>	1	3
	1 Формирование навыков основных приемов методов обследования больного. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение содержания главы 12 Международного руководства по судебной медицине.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Травмы позвоночника</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Травмы позвоночника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга.		
<b>Тема 6.2. ПМП при травмах позвоночника</b>	<b>Практическое занятие:</b>	1	3
	1 Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при повреждении позвоночного столба. Имобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами) правильность подъема пострадавшего на вертолет. Упражнения по транспортной иммобилизации позвоночника.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 6 Международного руководства по судебной медицине.		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>	<b>3</b>	

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 22 из 34	

<b>Тема 7.1. Ожоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Принципы оказания первой помощи и лечения ожогов, ошпариваний.		
<b>Тема 7.2. Воздействие тепла и холода, переохлаждение.</b>	<b>Практическое занятие:</b>		1	3
	1	Формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ожоговом шоке, тепловом и солнечном ударе. Диагностика гипотермии, принципы оказания первой медицинской помощи, способы согревания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение глав 9, 10 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1. Повреждения костей и суставов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио.		
	<b>Практическое занятие:</b>		1	3
	1	Формирование навыков при диагностике и оказании первой медицинской помощи при повреждении костей и суставов. Остановка кровотечений, наложение шин, повязок, противошоковые мероприятия, транспортная иммобилизация, переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 6 Международного руководства по судовой медицине.				
<b>Тема 8.2. Травматическ е повреждения внутренних</b>	<b>Практическое занятие:</b>		1	3
	1	Формирование навыков при диагностике и оказании первой медицинской помощи при травматических повреждениях. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Принципы оказания первой		


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 23 из 34	

<b>органов.</b>	медицинской помощи при внутренних повреждениях. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, правила транспортировки.		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Уход за спасенными людьми</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1. Уход за спасенными людьми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Первая медицинская помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.		
	<b>Практическое занятие:</b>	1	3
	1 Формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; умения собирать капельницы, ставить клизмы, закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказания помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии. Отработка практических навыков на тренажерах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение глав 14, 26, 27 Международного руководства по судовой медицине.		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 10.1. Медицинские изделия, инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.		
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b>	1	3



<b>Медицинские манипуляции, правила асептики и антисептики.</b>	1	Формирование навыков применения лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты) и умения выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больными (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.		
	2	Формирование практических навыков основ антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков), и асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток, проведение стерилизации, профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 26 Международного руководства по судовой медицине.			
<b>Раздел 11.</b>	<b>Медицинские консультации по радио</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 11.1. Медицинские консультации по радио.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков.	1	3
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1	Формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	1	3




	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 25 из 34	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение главы 25 Международного руководства по судовой медицине.		
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме практического занятия по решению ситуационных задач и практической демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>24</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:


1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП</b> (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 26 из 34	


#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестации в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	
содержимое аптечки первой помощи;	Оценка результатов устного опроса по теме 2.1 Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 10.2
анатомия человека и функции организма (начальные представления);	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 3.2
токсические опасности на судах;	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 4.2 (программа 1) Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 4.1 (программа 2)
правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента;	Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 5.1, 5.2
травмы позвоночника (диагностика и правила транспортировки пострадавшего);	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 6.2
первая медицинская помощь при ожогах, ошпариваниях, воздействии тепла и холода, переохлаждении;	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 7.2
первая медицинская помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах;	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 8.1
медицинский уход за спасенными людьми, первая медицинская помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии;	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 9.1
медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизация (основные принципы и приемы антисептики и асептики)	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 10.2

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 27 из 34	

организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио;	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 11.1
<b><u>Освоенные умения:</u></b>	
пользование справочной медицинской литературой, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 4.2 (программа 1) Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 4.1 (программа 2)
выполнение осмотра больного (пострадавшего), определение причин болезненного состояния заболевшего члена экипажа;	Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 5.1, 5.2
выполнение медицинских мероприятий при остановке сердца, утоплении и асфиксии, проведение реанимационных мероприятий;	Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 4.3; 9.1 (программа 1) Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 4.1; 9.1 (программа 2)
оказание первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;	Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 4.3; 5.1; 5.2; 6.2; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2 (программа 1) Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 4.1; 5.1; 5.2; 6.2; 7.2; 8.1; 8.2 (программа 2)
проведение консультации по радио с медицинским центром;	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 11.1
выполнение необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;	Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 9.1; 10.2
подготовка пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;	Оценка выполнения и зачет практических занятий по темам 6.2; 8.1; 8.2
ведение необходимой судовой медицинской документации.	Оценка выполнения и зачет практического занятия по теме 11.1

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 28 из 34	

## 4.2 Формы аттестации

4.2.1 Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса.

4.2.2 Лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часов (Программа 2) при удовлетворительном прохождении входного тестирования.

4.2.3. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей.

4.2.4 Промежуточная аттестация осуществляется во время проведения практических занятий, на основе успешного выполнения слушателем контрольных заданий - практической демонстрации компетенции по разделам 3-11 учебного плана, а именно:


- ✓ оказании первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, асфиксии, отравлении, утоплении, остановке сердца, ожогах, шоке и др. состояниях, реанимация, диагностика смертей;
- ✓ обработке и перевязке ран, наложении повязок, внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций;
- ✓ диагностике отравлений, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);
- ✓ основных приемах осмотра пострадавших;
- ✓ стерилизации и знании основных медицинских инструментов и средств ухода;
- ✓ подготовке пострадавших к транспортировке в береговые медицинские учреждения;
- ✓ организации проведения консультации с врачом по радио и ведения судовой медицинской документации.

4.2.5 Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
		Стр. 29 из 34	

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70%.

4.2.6 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Требования к количеству человек в группе и порядку прохождения обучения**

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела IX данной программы.

### **5.2 Требования к квалификации педагогических работников**


Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ специалист в области медицины (наличие медицинского образования);
- ✓ иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно- педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТС

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
	Стр. 31 из 174		

Если обучение производится с помощью тренажера:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10), «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157' и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

### **5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**


#### **5.3.1 Реализация программы требует наличия учебного кабинета.**

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

5.3.2 Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	МК-09
	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ)</b>	Версия: 1	23.03.22
	Стр. 32 из 174		

- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод;
- 16) мешок Амбу;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

5.3.3 Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся

#### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 5.4.1 Основные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014.
3. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014.
4. Международные санитарные правила.



